Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Золотой ключик»

Утверждаю:
И.о. заведующего
МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»
_____ Измайлова А.Д.
Приказ № 37 от 28.08.2026

Принято на заседании педагогического совета№3
МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»
Протокол № 3 от 28.08.2026.

Рассмотрено на заседании родительского комитета
МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»
Протокол №3 от 03.08.2026.

Рассмотрено на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»
Протокол №2 от 28.08.2026.

Программа развития

МБДОУ д/с №20 «Золотой ключик» на 2026-2031 гг.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотой ключик» (далее — Программа) разработана с учётом целей государственной политики Российской Федерации в сфере образования и является официальным управленческим документом. Она отражает системные и целостные преобразования в образовательном учреждении, реализуемые через программно-целевое управление в условиях действия ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Программа выступает стратегическим планом внедрения ключевых новшеств в детском саду на среднесрочную перспективу: она объединяет перспективное планирование, приоритеты развития, управление учебно-воспитательной деятельностью и направлена на достижение желаемого результата развития учреждения и реализацию приоритетных направлений образовательных услуг в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития МБДОУ:

– гарантирует доступность и качество образования, создавая равные стартовые условия для успешного обучения ребёнка в школе — в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС и потребностями воспитанников;

– отражает статус дошкольной организации и ориентирована на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»;

– учитывает запросы родителей (законных представителей);

– опирается на ресурсы учреждения — материальные, технические, финансовые и кадровые — и использует инновационные средства и технологии обучения.

Целевыми ориентирами образовательной политики государства на современном этапе стали комплекс мер по повышению качества образовательных услуг и рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Для этого необходимо:

– повышать качество образования;

– разрабатывать и внедрять новые педагогические технологии;

– применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

– активизировать работу с семьями с целью удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Программа разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (перечень приведён в Паспорте программы) и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она принята на педагогическом совете МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» 28.08.2026 г. (протокол № 1).

При разработке Программы учитывались анализ исходного состояния учреждения, социокультурный контекст (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности окружения детского сада), специфика контингента воспитанников, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также возможные риски в ходе реализации.

Программа предназначена для руководящих и педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Как проект перспективного развития МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» Программа призвана:

– обеспечить качественное выполнение муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;

– повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО через эффективную систему внутреннего управления;

– создать комфортную и безопасную образовательную среду;

– совершенствовать работу коллектива по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности, в том числе через систему дополнительного образования;

– развивать систему профессионального роста педагогов как гарантию высокого качества образовательных услуг;

– обеспечить разнообразные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей;

– объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения учреждения для достижения цели Программы.

Актуальность разработки обусловлена модернизацией системы образования России и появлением новых нормативно-правовых документов, определяющих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач учреждения с максимальным учётом его особенностей, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми; сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения, что позволяет достичь максимально возможных результатов.

В основу реализации положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания осуществляется в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждения.

Ожидаемый результат работы по направлениям Программы — повышение эффективности деятельности образовательной организации в целом, а итогом реализации проектов — высокий уровень удовлетворённости потребителей качеством образования.

Период 2026 – 2031 годов рассматривается в стратегии развития МБДОУ как решающий инновационный этап перехода к современному содержанию и новым принципам организации дошкольного образования.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Золотой ключик»
Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» на 2026 – 2031 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Конституция Российской Федерации; 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3.Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6.Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9.Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 10.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общ программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11.Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 12.Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

	15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)». 16.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); 17.Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 18.Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). 19.СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Он вступил в силу с 1 сентября 2026 года и заменил предыдущий документ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). 20.СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Его утвердили Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 (зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 г., № 86855). Документ действует до 1 сентября 2032 года. При этом старые правила (СП 2.4.3648-20 и связанные с ним акты) с этой даты утратили силу. 21.Устав ДОУ.
Сведения о разработчиках Программы	И.о. заведующего МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» Измайлова Ангелина Дмитриевна - руководитель Программы; Рабочая группа МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)
Цели Программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования: 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Комплексные задачи Программы	1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5.Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6.Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 7.Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития организации	1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации Программы	С 2026 года по 2031 год – 5 лет

Период и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована с 2026 года по 2031 год – 5 лет в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (2026-2027) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап – практический (2027-2029) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап – заключительный (2029-2031) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55% Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик».
Сайт МБДОУ	https://zolotoyklucik.ukit.me/

Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Золотой ключик»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик»
Руководитель	Измайлова Ангелина Дмитриевна
Адрес организации *(юридический адрес, фактический адрес)*	347414, Ростовская область, Дубовский район, х. Сиротский, ул. Лесная, 25
Телефон, факс	8 (86377) 5-52-01
Адрес электронной почты	eliz123@yandex.ru
Официальный сайт	https://zolotoyklucik.ukit.me/
Дата создания образовательной организации	1970
Учредитель	Дубовский районный отдел образования, заведующий - Брицына Елена Владимировна.
Устав	Утвержден приказом Дубовского РОО от 12.01.2015г. № 1
Лицензия	61Л01 № 0001963 от 19.02.2015 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 16.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 9 ч.
Детский сад филиалов не имеет.	
Учреждение является муниципальной бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Дубовского района в сфере дошкольного образования детей. МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.	

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения МБДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- МБДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором.

В МБДОУ имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, традиционно дважды в год организуется День древонасаждения.

Учреждение рассчитано на 30 мест. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В МБДОУ имеется полифункциональный музыкальный/физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество МБДОУ в социальной сети ВК, МАХ.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2026 – 2031 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки и предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ образования детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Он вступил в силу с 1 сентября 2026 года и заменил предыдущий документ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Его утвердили Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 (зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 г., № 86855). Документ действует до 1 сентября 2032 года. При этом старые правила (СП 2.4.3648-20 и связанные с ним акты) с этой даты утратили силу.

До 01.09.2026 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы

Образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Порядка о формирования очередности и комплектования детьми МБДОУ. В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещают 23 воспитанника.

***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в** № 20 «Золотой ключик» по состоянию на сентябрь 2026 г.*

Группа, возраст детей	**Количество детей**
Младшая разновозрастная группа «Непоседы»	8
Старшая разновозрастная группа «Солнышко»	15
Всего	23

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	18	100 %
Полная	18	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	39 %
Два ребенка	6	26 %
Три ребенка и более	8	35 %

***Иностранных обучающихся** в МБДОУ по состоянию на 2026 год нет.*

Воспитательная работа

С 01.09.2026 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг в 2026 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала МБДОУ. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 5 – 7 лет планируется проводить 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо-исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы*: у 10% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.
Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2026– 2031 гг. для организации текущей и перспективной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать введение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Социальное окружение МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Золотой ключик» находится по адресу:347414, Россия, Ростовская область, Дубовский район, х. Сиротский, ул. Лесная 25.
МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» имеет возможность для осуществления воспитательно-значимого взаимодействия с социальными партнерами МБОУ КСШ №9 имени Героя Советского Союза Семена Васильевича Рыбальченко, МБУК Комиссаровский СДК. Планы взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.
Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

МБДОУ д/с № 20 «Золотой ключик» реализует социокультурный контекст программы воспитания через **построение социального партнерства с различными организациями:**

Организации	**Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе**
Районный отдел образования	Организационное, образовательное: сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.
МБОУ КСШ №9 имени Героя Советского Союза Семена Васильевича Рыбальченко	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: 1.Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2.Создавать преемственность в воспитательно-образовательной работе школы и МБДОУ.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
Сильные стороны	*Слабые стороны*	*Благоприятные возможности*	*Риски*
Материально-техническое оснащение	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов без опыта работы и традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
		Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области ИИ технологий.	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. ***Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. ***Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. ***Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***

4. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования МБДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования разных направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

5. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды МБДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру МБДОУ.

2.Обеспечить повышение квалификации педагогов МБДОУ в сфере цифровых компетенций.

3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1.Актуализировать локальные нормативные акты МБДОУ в сфере охраны труда

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	**Ответственные**	**Срок**	**Планируемые результаты**
Усиление антитеррористической защищенности организации			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий; Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2027 г.	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: - осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; - мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в МБДОУ подозрительных лиц и т.д.); - проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	Администрация МБДОУ	2026 – 2031г.	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.
Долгосрочные мероприятия, <u>требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</u> - усиление системы видеонаблюдения; - усиление освещения игровых участков; - оборудование поста охраны ; - ремонт водосточной системы здания ДОУ (по мере поступления средств)	Заведующий	2026 – 2031г.	

7. *Оптимизация работы кадровых ресурсов.*

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2027	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заведующий	Май август 2027	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2027	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2027	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	2026г. – 2031г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП.					
1	Создание рабочей группы разработки ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Сентябрь 2026	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Сентябрь 2026	Протокол	
3	Разработка ЛНА	Заведующий	Август 2026	ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заведующий	Май – август 2027	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Заведующий	Сентябрь 2026 -2031 гг.	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заведующий	Второе полугодие 2026	Оформление аналитической справки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Сентябрь 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий	Сентябрь 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Реализация программ дополнительного образования	Заведующий	2026-2031г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Январь, Май 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании МАХ в образовательном процессе	Заведующий	Сентябрь 2026	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2026 – 2027 г.	Обучены 100% педагогов	

5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль - август 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	2026-2031г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
8	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заведующий	2026-2031г.	Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту	
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности					
1	Проанализировать локальные нормативные акты МБДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда.	Заведующий	Первое полугодие 2026 г.	Обновлена и нормативно-правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду.	Заведующий	Апрель 2026	протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий	Март 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2026-2031г.	Проведено обучение всех работников МБДОУ (Протокол)	

Повышение общей безопасности					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности.	Заведующий, заведующий хозяйством	2026г.-2031г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2026	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2026г. – 2031г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежеквартально 2026 - 2031г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	2026г. – 2031г.	Протокол	

7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2026	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Апрель – май 2026	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности .
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 12 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- помощники воспитателей – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава		количество	%
Укомплектованность штата:			
Всего сотрудников		12	100%
Административно – управленческий персонал: Заведующая		1	100%
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:		3	100%
Воспитателей		2	
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физической культуре		1	
Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)		5	100%
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:			2026 г.
	воспитанник / педагоги		7,6 /1
	воспитанники/все сотрудники		1,9/1

Характеристика кадрового состава

Образование, кол-во работников, %		Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %		
	2026		2026	
Высшее	1/33%	Высшая	0	До 5 лет
Среднее специальное	2/67%	Первая	0	5 – 10 лет